

NEUMANN JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Intézmény címe: 2113 Erdőkertes, Fő tér 6.

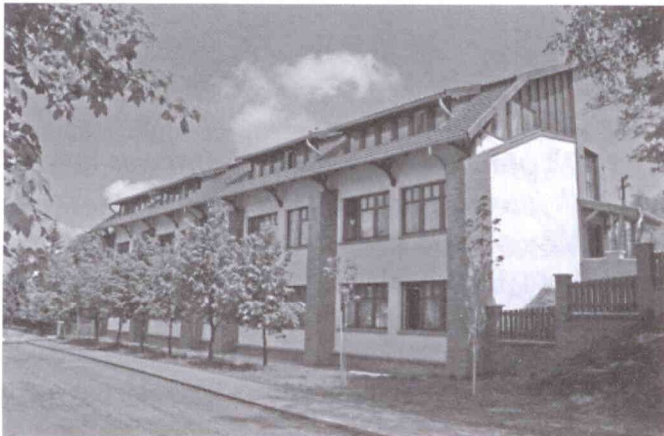
OM azonosító: 032364

Intézményvezető neve: Kiss László

Telefonszám/fax: 06-28-595-062, 06-28-595-058

E-mail cím: info@kertesiskola.hu

Honlap: www.kertesiskola.hu



Erdőkertes a fővárostól 30 km-re, a Gödöllői-domb-ság területén található. Dombos, erdős vidékével, a dombok között meghúzódó kisebb-nagyobb völgyeivel, védett és ritka növényeivel szemet gyönyörködtető látvány. Ebben a környezetben, a település központi részén található iskolánk, a Neumann János Általános Iskola.

Iskolánk a tanulócsoportok összetételét tekintve változatos arculatot mutat:

- A tanulási akadályozottságtól kezdve a tehetségig,
- Az iskolaéretlen, részképesség zavarral küzdő, lassan tanuló gyermektől kezdve, az átlagos képességű gyermekig,
- A nehezen kezelhető, magatartási problémát mutató gyermektől kezdve a jól beilleszkedő gyermekig, valamennyi csoport megtalálható.

Ezért az iskola pedagógia programjában meghatározó szerep jut a kompetencia alapú oktatásnak, a környezeti nevelésnek, a fenntarthatóság kérdéskörének és az inkluzív pedagógiai gyakorlatnak. A tanulók egyéni különbségeit figyelembe vesszük, arra építve új tanulásszervezési eljárásokat, módszereket alkalmazunk. A változatos tanulásszervezés (egyéni, páros munka, kooperatív technikák, projektoktatás) moti-

vált-bevonó tanulás, valóságos és ingergazdag tanulási környezet, megváltozott munkalétkör lehetővé teszi a tanulók teljes körű személyiségfejlesztését, a tanulók közötti - társadalmi, kulturális, biológiai - hátrányokból adódó különbségek csökkentését.

Az iskola lehetőséget biztosít tanulói számára tantervén kívüli tanulási formákra (erdei iskola, terepgyakorlatok, projektek), melyek szintén a személyiségformálás részei.

A több szintes iskolaudvar ideális feltételeket teremt a szabadtéri foglalkozásokhoz, a sportpályák lehetőséget adnak arra, hogy a gyerekek és felnőttek tartalmasan tölthessék el szabadidejüket. Tanévenként a tanulók igényeihez igazodó, a szülők kéréseit figyelembe vevő változatos és új szakköröket indítunk. Tanítási órán kívüli tevékenységeink: sport, mozgás (lovás terápia, íjászat), Suli Kupa, manuális tevékenységek, művészeti szakkörök, idegen nyelvi ismeretek, környezetvédelem, dráma- és könyvtári órák, informatikai oktatás.

A tehetséggondozás részét képezi a különböző versenyekre való felkészítés is. A korábbi évekhez képest egyre több tanulónk kerül be megyei versenyekre.

Szoros együttműködést alakítottunk ki a szülőkkel, akik a tanórán kívüli foglalkozásokon és egyéb programokon – iskola(sz)építés, családi nap, szülők akadémiaja – is segítenek az iskola és a szülők nevelési elvének egymáshoz közelítésében. Az új kapcsolat-tartási formák, a személyesebb kapcsolatok eredményeként egyre több szülő, gyermek vesz részt közösségi rendezvényeinken.

A pedagógiai kihívásoknak való megfelelés, a település sajátos szociális összetétele, a korábbi évek tapasztalatai, a fluktuáció megszüntetésére való törekvés kialakította pedagógusainkban az igényt a módszertani kultúra megújulására. Pedagógusaink egyre nagyobb mértékben használják az oktatási progra-

mokhoz illeszkedő, azokat alátámasztó digitális tananyagokat, taneszközöket, digitális táblákat. Tantestületünket az innovatív szemlélet, a belső megújulás, a műhelymunka jellemzi. Ezért döntött úgy tantestületünk, hogy referencia-intézménynek válik.

A referencia értékű munkák a pedagógusoknak tanulási lehetőséget biztosítanak, amely az egyéni önfejlesztésben és a tantestület egészét érintő továbbképzések formájában valósulnak meg. Az önfejlesztés magában foglalja a belső képzéseken való aktív részvételt, pedagógiai folyóiratok, szakkönyvek tanulmányozását, pedagógiai kísérletekben való részvételt.

Ösztönzi a pedagógusok változatos intézményközi együttműködését, referenciaiskolaként hozzásegítjük a régió más oktatási intézményeit a modernizációs folyamatok közvetlen megtapasztalására, honosítására.

„Jó gyakorlataink”

• Saját fejlesztésű kistérségi komplex tanulmányi verseny – Neumann-nap

A „Neumann-napi verseny”-t 2003-ban indítottuk útjára és a 2010/2011-es tanévben 8. alkalommal rendeztük meg. A 2009/2010. tanévtől már két részletben zajlik. Az első részben a tanulók önállóan, egy kidolgozást igénylő feladatsort oldanak meg, a második részben csapatok versenyeznek egy matematikai kvíz feladatsor megoldásával. A versenyfeladatok javítási ideje alatt továbbképzést szervezünk saját és a vendég kollégák számára. A program összeállításánál iskolánk arculatának megfelelően, erősségeinkre építve dolgozzuk ki a továbbképzés tematikáját, ügyelve arra, hogy számunkra is lehetőséget adjon módszertani kultúránk fejlődésére. Az eredményhirdetésre és a fizikai kísérlet bemutatásra (fizikai előadást a Csodák Palotájának szakembere tartja) a Faluházban kerül sor, amely erősíti az együttműködést a szolgáltatói hálózattal, egyúttal hozzájárul a település térségbeli pozitív megítéléséhez is, valamint elősegíti a tanulók természettudományos érdeklődésének felkeltését.

Ez a versenytípus nemcsak a biztos számolást és logikus gondolkodást igényli a tanulóktól, hanem nagyfokú segítséget nyújt az összetett feladatok gyors átláthatóságában is, matematikai és szociális kompetenciák fejlesztésében.



Az én iskolám segít megtalálni bennünk a jót...

• IPR projekt - halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációja, valamint

• SNI-s gyerekek szociális integrációja és fejlesztése

A fenti „Jó gyakorlatok” a sajátos nevelési igényű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint normál tagozatra járó tanulók hatékony együttnevelését célozzák meg. Újszerű együttműködést feltételeznek a szülőkkel, pedagógusokkal, szakmai szervezetekkel.

Általános jellemzőik:

- az egyéni különbségekre alapozott, a gyermekekhez igazodó gyengeségeket, erősségeket feltáró nevelés, melynek a gyermek cselekvő részese,
- tevékenykedtetésre épülő ismeretszerzés,
- többszatornás megerősítés,
- továbbtanuláshoz szükséges alapkompenciák megszerzése,
- tanulók motiváltságának a növelése,
- szociális kompetenciák fejlesztése,
- iskola és a szülő nevelési elvének egymáshoz közelítése,
- IKT használat.

A „Jó gyakorlatok” eredményei többek között megnyilvánulnak: partnereink pozitív visszajelzéseiben, a tanulók tanulmányi eredményeinek javulásában, szociális kompetenciáik mérhető fejlődésében, a tanulók motiváltságának erősödésében, az iskola szervezetére jellemző környezettudatos és környezetbarát szemléletben.

Kiss László
igazgató

Impresszum

OPSZI Országos Pedagógiai Szolgáltató Intézet

Székhely: 2049 Diósd, Gárdonyi Géza u. 14.
E-mail: ballangoopszi@gmail.com
Weboldal: www.opszi.hu

Felelős kiadó: Ballangó Jánosné
Szerkesztő: Simonyi Gáspár
Tördelés: Valar Bt.

Megjelenik Pest megyében 1000 példányban



OPSZI Országos Pedagógiai Szolgáltató Intézet
Igazgató: Ballangó Jánosné
Levelezéscím: 1590 Budapest, Pf.: 147.
Telefon/fax: 06-1-320-2477
E-mail: ballangoopszi@gmail.com
Honlap: www.opszi.hu